



## Fachspezifische Festlegungen für die Einführungsphase:

Über die Anzahl, die Dauer und das jeweilige Thema der Klausuren wurde auf der entsprechenden Fachkonferenz abgestimmt.

Nähere Informationen sind den schuleigenen Arbeitsplänen der jeweiligen Fächer sowie den Kerncurricula für die gymnasiale Oberstufe zu entnehmen.

Aufgabenfeld	Fach	Fachspezifische Festlegung / Gewichtung
A: sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% schriftliche und 50% mündliche Leistungen im Halbjahr mit zwei Klausuren</li> <li>- 40% schriftliche und 60% mündliche Leistungen im Halbjahr mit einer Klausur</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>3 Klausuren à 90 Minuten</i></p>
	Englisch	<p>schriftliche Leistungen: 40% mündliche und weitere fachspezifische Leistungen: 60%</p> <p style="text-align: right;"><i>3 Klausuren à 90 Minuten</i></p> <p><i>Für alle modernen Fremdsprachen gilt in Klausuren, dass die Bewertungen der Schreibaufgabe in den Bereichen Sprache und Inhalt im Verhältnis 60:40 gewichtet werden. (vgl. Erl. d. MK v. 16.03.2010)</i></p> <p><i>Zugrunde liegen die „Hinweise zur Bewertung der sprachlichen bzw. inhaltlichen Leistung in den Fremdsprachen“ des Nds. Kultusministeriums.</i></p>
	Spanisch/ Französisch	<p>schriftliche Leistungen: 40% mündliche und weitere fachspezifische Leistungen: 60%</p> <p><i>Die Gewichtung gilt sowohl für die fortgeführte als auch die neubegonnene Fremdsprache und ist unabhängig vom Kursniveau (eA/gA).</i></p> <p style="text-align: right;"><i>3 Klausuren á 90 Minuten</i></p>
	Latein	<p>schriftliche Leistungen: 50% mündliche und weitere fachspezifische Leistungen: 50%</p> <p style="text-align: right;"><i>3 Klausuren à 90 Minuten</i></p> <p><i>Die Gewichtung gilt sowohl für die fortgeführte als auch die neubegonnene Fremdsprache und ist unabhängig vom Kursniveau (eA/gA).</i></p>
	Kunst (epochal)	<p>Mitarbeit im Unterricht (mdl./schriftl./prakt. Beiträge): 35% praktische Arbeiten: 40% schriftliche Leistungen: 25%</p> <p style="text-align: right;"><i>1 Klausur vom Aufgabentyp: Aufgabe mit praktischem Schwerpunkt und schriftlichem Anteil</i></p>

	Musik	mündliche Leistung: 30% fachpraktische Leistung: 30% schriftliche Leistung: 40%	<i>1 Klausur à 90 Minuten</i>
	Darstellendes Spiel (epochal)	Mitarbeit im Unterricht: 70% schriftliche Leistungen: 30%	<i>1 Klausur vom Aufgabentyp: Spielpraktische Klausur mit praktischem Schwerpunkt</i>
B: gesellschafts- wissenschaftlich	Geschichte	Schriftliche Leistungen: 40% mündliche und weitere fachspezifische Leistungen: 60%	<i>2 Klausuren à 90 Minuten</i>
	Politik-Wirtschaft	Schriftliche Leistungen: 40% mündliche und weitere fachspezifische Leistungen: 60%	<i>2 Klausuren à 90 Minuten</i>
	Erdkunde (epochal)	Schriftliche Leistungen: 40% mündliche und weitere fachspezifische Leistungen: 60%	<i>1 Klausur á 90 Minuten</i>
	Religion	Schriftliche Leistungen: 40% mündliche und weitere fachspezifische Leistungen: 60%	<i>2 Klausuren à 90 Minuten</i>
	Werte und Normen	Schriftliche Leistungen: 40% mündliche und weitere fachspezifische Leistungen: 60%	<i>2 Klausuren à 90 Minuten</i>
C: mathematisch- naturwissen- schaftlich technisch	Mathematik	schriftliche Leistungen: 40% mündliche und weitere fachspezifische Leistungen: 60%	<i>3 Klausuren à 90 Minuten</i>
	Biologie	schriftliche Leistungen: 40% mündliche und weitere fachspezifische Leistungen: 60%	<i>2 Klausuren à 90 Minuten</i>
	Chemie	schriftliche Leistungen: 40% mündliche und weitere fachspezifische Leistungen: 60%	<i>2 Klausuren à 90 Minuten</i>
	Physik	schriftliche Leistungen: 40% mündliche und weitere fachspezifische Leistungen: 60%	<i>2 Klausuren à 90 Minuten</i>
	Informatik		<i>entfällt</i>

Weitere	Sport	<p><b>Regelunterricht</b> praktische Leistungen: 50% mündliche und weitere fachspezifische Leistungen: 50%</p> <p><b>Sporttheoriekurs</b> praktische Leistungen: 50% theoretische Leistungen: 50% - davon <i>schriftliche Leistungen: 40%</i> - <i>mündliche Mitarbeit und sonstige fachspezifische Leistungen: 60%</i></p> <p style="text-align: right;"><i>1 Klausur á 90 Minuten</i></p>
---------	-------	---

### Bewertungsraster an der IGS Celle:

In den Fächern des Aufgabenfeldes C stellt die folgende Tabelle die Grundlage für die Bemessung der Klausurnote dar (*ergänzend wird ein ausdifferenzierter Erwartungshorizont verwendet*). Den Fächern der Aufgabenfelder A und B dient die Tabelle als Orientierungshilfe.

(gemäß Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung - Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.07.1972 i. d. F. vom 15.02.2018\*)

Quelle: [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/1972/1972\\_07\\_07-VB-gymnasiale-Oberstufe-Abiturpruefung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1972/1972_07_07-VB-gymnasiale-Oberstufe-Abiturpruefung.pdf)

Notenbereich	Punkte	mind. zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten oder der Gesamtleistung (in %)
<b>1</b>	15	.95
	14	.90
	13	.85
<b>2</b>	12	.80
	11	.75
	10	.70
<b>3</b>	9	.65
	8	.60
	7	.55
<b>4</b>	6	.50
	5	.45
	4	.40
<b>5</b>	3	.33
	2	.27
	1	.20
<b>6</b>	0	.0