

Prozentuale Gewichtung und Bewertungskategorien (Lernbüro-Fächer - 8. Jahrgang):

FB	Fach	schriftliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	mündliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	fachspezifische Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	Fachkonferenzbeschluss vom
DEU	Deutsch - LB (Anteil Gesamtnote: 67%)	60% Gewichtung (z.T. ab Klasse 6): • Inhalt: 70 %; • Ausdruck, Satzbau, Grammatik: 20 %; • Rechtschreibung: 10 %	20% • Lehrergruppengespräch • Beteiligung an Feedbackrunden, Diskussionen, Vorträgen, etc.	20% • Präsentationen u. Vorträge • Leiten von Diskussionen und anderen Aufgaben dieser Art	08.08.2017
DEU	Deutsch - Semester (Anteil Gesamtnote: 33%)	40% Gewichtung (z.T. ab Klasse 6): • Inhalt: 70 %; • Ausdruck, Satzbau, Grammatik: 20 %; • Rechtschreibung: 10 %	60 % • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Beteiligung an Feedbackrunden, Diskussionen, Vorträgen, etc. • Präsentationen u. Vorträge • Leiten von Diskussionen und anderen Aufgaben dieser Art		08.08.2017
Ku/Mu	Kunst (epochal)	20% • Lernzielkontrollen mit fachpraktischem Anteil	20% • Auseinandersetzung mit Kunstwerken • Präsentation und Reflexion von Arbeitsergebnissen • Beratungsgespräche zum Zwischenstand gestalterischer Arbeiten	60% • individuelle Lösung fachpraktischer Aufgaben • Selbstständige Auseinandersetzung mit Gestaltungsproblemen auf der Basis der vermittelten gestalterischen Grundlagen • Anfertigen von Skizzen und Übungen	20.07.2021
Rel/WuN	Religion (epochal)	40% • Klassenarbeiten	60% • Mündliche Beiträge im Unterrichtsgespräch, in Feedbackrunden • Präsentationen, auch mediengestützt • Ergebnisse von Partner-/Gruppenarbeiten und deren Darstellung • Mappenführung • Fachspezifische Methoden wie Rollenspiele, Standbilder, Bibliolog, Bibelkaraoke,... • Projektarbeit		11.08.2017

FB	Fach	schriftliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	mündliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	fachspezifische Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	Fachkonferenzbeschluss vom
Rel/WuN	Werte und Normen (epochal)	40% • Klassenarbeiten	60% • Mündliche Beiträge im Unterrichtsgespräch, in Feedbackrunden • Präsentationen, auch mediengestützt • Ergebnisse von Partner-/Gruppenarbeiten und deren Darstellung • Mappenführung • Fachspezifische Methoden wie Rollenspiele, Standbilder,... • Projektarbeit		11.08.2017
GES	Gesellschaftslehre - LB <i>(Anteil Gesamtnote: 67%)</i>	40% • Klassenarbeiten	60% • Mündliche Beiträge im 15-minütigen Plenumsgespräch am Ende jeder LB-Doppelstunde • Unterrichtsdokumentation (Mappenführung, Arbeitsheftführung) • Anwendung fachspezifischer Methoden (Quellenarbeit, Atlas- und Kartenarbeit,...) • Helfereinsatz		18.06.2021
GES	Gesellschaftslehre - TU <i>(Anteil Gesamtnote: 33%)</i>	40% • Klassenarbeiten	60% • Mündliche Beiträge • Mediengestützte Präsentationen • Präsentation von Einzel-/Partner-/ Gruppenarbeiten • Tests • Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z.B. Podiumsdiskussionen, Rollenspiele mit Perspektivwechsel, Auswertungen von Karikaturen,Diagrammen,...)		18.06.2021

Prozentuale Gewichtung und Bewertungskategorien (Alle weiteren Fächer - 8.-10. Jahrgang):

FB	Fach	schriftliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	mündliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	fachspezifische Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	Fachkonferenz- beschluss vom
DEU	Deutsch (ab Klasse 9)	50 % • Klassenarbeiten	25% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mündliche Überprüfungen • Lehrergruppengespräch • Beteiligung an Feedbackrunden, Diskussionen, Vorträgen, etc.	25% • Präsentationen u. Vorträge • Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen • Unterrichtsdokumentation • Tests • Leiten von Diskussionen und anderen Aufgaben dieser Art	06.12.2018
MAT	Mathematik (ab Klasse 8)	50 % • Klassenarbeiten	40 % • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mündliche Überprüfungen • Präsentationen, auch mediengestützt • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeit und deren Darstellung	10 % • Tests • Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen • Unterrichtsdokumentation (z.B. Protokoll, Arbeitshefte, Merkheft, Portfolio...)	15.11.2018
GES	Gesellschaftslehre (ab Klasse 9)	40 % • Klassenarbeiten • Ersatzleistung: Produkt im Projekt „Celle im Nationalsozialismus“	60 % • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Präsentationen, auch mediengestützt • Projektmappe, sowie weitere Unterrichtsdokumentation • Tests • Anwendung fachspezifischer Methoden		18.06.2021
ENG	Englisch	40% • Klassenarbeiten	60% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Anwenden/Ausführen fachspezifischer Methoden • Präsentationen, auch mediengestützt • Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeiten • Vokabeltests • Langzeitaufgaben und Projekte		11.05.2017

FB	Fach	schriftliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	mündliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	fachspezifische Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	Fachkonferenzbeschluss vom
NAWI	Naturwissenschaften	40% • Klassenarbeiten	40% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mündliche Überprüfungen • Präsentationen • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung	20% • Unterrichtsdokumentationen (Protokolle, Mappen) • Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen • Erheben relevanter Daten (zielgerichtet Informationen sichten, Recherche) • Umgang mit Medien und anderen fachspezifischen Hilfsmitteln • Freie Leistungsvergleiche (Schülerwettbewerbe) • Arbeiten im Team • Zeitnahe kurze schriftliche Überprüfungen	29.05.2017
REL/ WuN	Religion	40% • Klassenarbeiten	60% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mappenführung • Präsentationen, auch mediengestützt • Fachspezifische Methoden (Bibliolog, Rollenspiele, Standbilder, Bibelkaraoke...)		11.08.2017
REL/ WuN	Werte und Normen	40% • Klassenarbeiten	60% • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mappenführung • Präsentationen, auch mediengestützt • Fachspezifische Methoden (Rollenspiele, Standbilder,...)		11.08.2017
MU/ KU	Musik	30%, • Lernkontrolle mit theoretischem und/ oder praktischem Schwerpunkt. • Zweite schriftliche Lernkontrolle wird durch eine andere Art der Lernkontrolle ersetzt, die schriftlich oder fachpraktisch zu dokumentieren und mündlich zu präsentieren ist.	30%, • Mappen- und Heftarbeit (<i>reg. Musikunterricht</i>) • Präsentationen, • Mitarbeit im Unterricht	40%, • mind. 1 musikpraktische Arbeit aus dem Arbeitsfeld: Musik gestalten	31.08.2023

FB	Fach	schriftliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	mündliche Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	fachspezifische Leistungen <i>(prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)</i>	Fachkonferenz- beschluss vom
MU/ KU	Kunst	20% <ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrollen mit fachpraktischem Anteil oder • Ersatzleistung (Künstlerporträt, Epoche der Kunstgeschichte etc. auch mediengestützt) 	20% <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit Kunstwerken • Präsentation und Reflexion von Arbeitsergebnissen • Kommunikation, Dokumentation und Reflexion über den Entstehungsprozess einer gestalterischen Arbeit 	60% <ul style="list-style-type: none"> • individuelle Lösung fachpraktischer Aufgaben • Selbstständige Auseinandersetzung mit Gestaltungsproblemen auf der Basis der vermittelten gestalterischen Grundlagen • Anfertigen von Skizzen und Übungen • Ideen- und Gestaltungsreichtum sowie Qualität der handwerklichen Umsetzung 	20.07.2021
AWT	Wirtschaft	40% <ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeiten 	40% <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Beiträge • Mediengestützte Präsentationen, • Tests, Referate, Praktikums-messe 	20% <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z.B. Podiumsdiskussionen, Rollenspiele, Auswertungen v. Karikaturen, Diagrammen,...) • Mappe/ Unterrichts-dokumentation 	10.5.2017
2. FS	Französisch, Latein, Spanisch (2. Fremdsprache)	40% <ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeiten 	60% <ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung, • Vokabel-, Grammatiktests, • fachspezifische Leistungen, wie z. B. Referate (auch mediengestützt), Erstellung von Plakaten, Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen, z. B. Vokabelnetze 		17.05.2017
Hau/ Tec	Hauswirtschaft und Technik (<i>epochales Fach</i>)	33% <ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Lernkontrollen 	67% <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Beiträge • Mitarbeit im Unterricht • Fachpraktische Leistungen und Ergebnisse 		28.6.2022
DS	Darstellendes Spiel	20% <ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Lernkontrollen 	80% (Kursarbeit) <ul style="list-style-type: none"> • Engagement • spielerische Leistung / Aufführung eines Theaterstücks • mündliche Mitarbeit 		17.06.2020

FB	Fach	schriftliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	mündliche Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	fachspezifische Leistungen (prozentuale Gewichtung und Anwendungsformen)	Fachkonferenzbeschluss vom
Inf	Informatik	40% <ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Lernkontrollen • Als Ersatzleistung: Langzeitaufgaben und Projekte 	20% <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Mündliche Überprüfungen • Präsentationen, auch mediengestützt • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung 	40% <ul style="list-style-type: none"> • Tests • Unterrichtsdokumentationen • Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsmethoden • Projektarbeiten • Freie Leistungsvergleiche (z. B. Schülerwettbewerbe) • Produkte (aus Einzel- und Gruppenarbeit) 	

FB	Fach	Bewegungsbezogene Leistungen	Leistungsbereitschaft und individueller Lernfortschritt	Sonstige Leistungen	Fachkonferenzbeschluss vom
Spo	Sport	50% <ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen aus Leistungstabellen (z.B. Bundesjugendspiele, Sportabzeichen u.a.) • Demonstration von Techniken • Präsentationen 	25% <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungen während des Unterrichts • Eingangsleistungen und Ausgangsleistungen 	25% <ul style="list-style-type: none"> • Siehe Beispiele Kerncurriculum Sport • Übernahme von Verantwortung für sich und andere: <ul style="list-style-type: none"> • Einhalten von Regeln • Verhalten im Team und Einbringen in Partner und Gruppenarbeit • Hilfestellung, Auf- und Abbau • Beurteilung von eigenen und fremden Bewegungshandlungen • Konfliktfähigkeit, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft, Kooperationsfähigkeit 	30.05.2018