

Hervorhebungen zum Arbeits- und Sozialverhalten



Das Arbeitsverhalten...

verdient besondere Anerkennung, da der Schüler/die Schülerin...

- A1 - Aufgaben stets mit besonderer Sorgfalt anfertigt.
- A2 - in offenen Arbeitsphasen sehr gut kooperiert und andere motiviert.
- A3 - konstant eine sehr hohe Leistungsbereitschaft zeigt.
- A4 - stets konstruktiv mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.
- A5 - bereit ist, zum Wohle der Lerngruppe zusätzliche Aufgaben zu übernehmen.

entspricht den Erwartungen in vollem Umfang, da der Schüler/die Schülerin...

- B1 - Aufgaben zuverlässig anfertigt und die Arbeitsmaterialien stets bereithält.
- B2 - in offenen Arbeitsphasen gut kooperiert und Rücksicht auf andere nimmt.
- B3 - eine konstante Leistungsbereitschaft zeigt.
- B4 - gut mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.

entspricht den Erwartungen, da der Schüler/die Schülerin...

- C1 - Aufgaben in der Regel anfertigt und Arbeitsmaterialien nur selten vergisst.
- C2 - in offenen Arbeitsphasen meist kooperiert und nur selten abgelenkt ist.
- C3 - in der Regel Leistungsbereitschaft zeigt und aktiv am Unterricht teilnimmt.
- C4 - zumeist konstruktiv mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.

entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen, da der Schüler/die Schülerin...

- D1 - häufig Aufgaben nicht anfertigt oder Arbeitsmaterialien vergisst.
- D2 - in offenen Arbeitsphasen zu selten kooperiert und andere häufig ablenkt,
- D3 - eine geringe Leistungsbereitschaft zeigt.
- D4 - zu selten konstruktiv mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.
- D5 - wiederholt zu spät zum Unterricht erscheint oder unentschuldigt fehlt.

entspricht *nicht* den Erwartungen, da der Schüler/die Schülerin...

- E1 - beständig keine Aufgaben anfertigt und Arbeitsmaterialien vergisst.
- E2 - in offenen Arbeitsphasen nicht kooperiert und andere ablenkt,
- E3 - durchgängig keine Leistungsbereitschaft zeigt.
- E4 - auch nach Aufforderung sich nicht oder kaum am Unterricht beteiligt.
- E5 - nicht mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.
- E6 - regelmäßig zu spät zum Unterricht erscheint.

Hervorhebungen zum Arbeits- und Sozialverhalten



Das Sozialverhalten...

verdient besondere Anerkennung, da der Schüler/die Schülerin...

- A1 - sich stets verlässlich an Regeln und Vereinbarungen hält.
- A2 - das Schuleigentum und das Eigentum anderer pfleglich behandelt.
- A3 - gegenüber anderen stets einfühlend und reflektiert agiert.
- A4 - sich sehr hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.
- A5 - sich bemüht, andere zu integrieren.
- A6 - sich auch über den Unterricht hinaus für die Schulgemeinschaft engagiert.

entspricht den Erwartungen in vollem Umfang, da der Schüler/die Schülerin...

- B1 - sich verlässlich an Regeln und Vereinbarungen hält.
- B2 - das Schuleigentum und das Eigentum anderer pfleglich behandelt.
- B3 - reflektiert, was das eigene Verhalten für andere bedeutet.
- B4 - sich hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.

entspricht den Erwartungen, da der Schüler/die Schülerin...

- C1 - sich weitgehend an Regeln und Vereinbarungen hält.
- C2 - das Schuleigentum und das Eigentum anderer pfleglich behandelt.
- C3 - sich bemüht, zu reflektieren, was das eigene Verhalten für andere bedeutet.
- C4 - sich hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.
- C5 - in der Regel respektvoll mit den Mitgliedern der Schulgemeinschaft umgeht.

entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen, da der Schüler/die Schülerin...

- D1 - sich nicht verlässlich an Regeln und Vereinbarungen hält.
- D2 - das Schuleigentum und/oder das Eigentum anderer nicht pfleglich behandelt.
- D3 - zu wenig reflektiert, was das eigene Verhalten für andere bedeutet.
- D4 - sich nur selten hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.
- D5 - zu verbalen oder körperlichen Ausfällen gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern neigt.

entspricht *nicht* den Erwartungen, da der Schüler/die Schülerin...

- E1 - sich auch nach Ermahnung nicht an Regeln und Vereinbarungen hält.
- E2 - das Schuleigentum und das Eigentum anderer wiederholt zerstört.
- E3 - häufig ohne Rücksicht auf andere agiert.
- E4 - sich nicht für die Gemeinschaft engagiert und sich nicht hilfsbereit zeigt.
- E5 - wiederholt gegen Mitschülerinnen und Mitschülern verbal oder körperlich ausfällig geworden ist.
- E6 - sich wiederholt und anhaltend an der Ausgrenzung anderer beteiligt hat.